

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

- ✓ **Mümkünse her gün düzenli olarak kullanılacak bir zaman dilimi belirleyin.**
- ✓ **Ödev süresi belirli olmalı.Başlangıç saati ile bitiş saati ,ödevde oturma zamanı bildirilmeli ,gerekirse yazılı olarak veya saat kurarak ödevin bitişini duyurabilirsiniz.**
- ✓ **Çocuğunuzun yaşına ve dikkat süresine göre ödevler 2-3 parçaya belirlenmeli , mola zamanlarında (10 dk.) rahatlama için ortam hazırlanmalı.**
- ✓ **Ödev saatinde çocuğunuzun ödevde başlayıp başlamadığını kontrol edin.**
- ✓ **Ödev saati içinde zaman zaman yanına gidip neler yaptığını kontrol edin.İyi gidiyorsa onu övün ,gitmiyorsa da sorunun ne olduğu hakkında konuşun.**
- ✓ **Ödevi zamanından önce biterse o süreyi de ek olarak geçmiş konuları çalışmakla geçirmesini önerebilirsiniz.(Bu yöntem özellikle acele ile ve özensiz yapılan ödevler için faydalıdır.)**
- ✓ **Çocuk dinlenmiş ve bütün ihtiyaçları karşılanmış olmalı.**
- ✓ ***Çocuğunuzun evde rahat çalışabilmesi için olanak ve yer hazırlayın..Ayrı bir çalışma odası düzenleyin.Eğer ayrı bir çalışma odası düzenlemek mümkün değilse ; evde uygun bir köşeyi çalışma köşesi haline getirin.***
- ✓ ***Çalışma odası mümkün olduğunca sessiz ve iyi havalandırılmış ,aydınlatma sistemi iyi olmalı ve mutlaka özel bir masa ayrılmalıdır.***
- ✓ ***Çocuğunuz çalışma masasını sadece ders çalışırken kullanmalı ,boyuna göre ayarlanmalı,bu köşe yalnızca çocuğunuza tahsis edilmelidir.Bu yöntem ; belirli bir çalışma alanı ile çalışma davranışı arasındaki şartlı refleks türünden ilişki kurabilmek için büyük önem taşır.Böylece çalışma masasına oturmak,çalışmaya başlamak için uyarıcı rolü oynar ve çalışmayı başlatır.Ancak özel bazı durumlarda evin farklı köşelerini kullanarak (mutfak vb.) yanınızda olma duygusu içinde beraber çalışma talebine izin verilebilir.***
- ✓ ***Çalışma masası çocuğunuza ait ve ödev için kullanılmalı.Çocuğunuz ders çalışırken ,bir sandalye de siz çekip yanında otursanız,onun ödevine ve sorumluluğuna ortak olursunuz.Çalışma sandalyesinin yanında ayakta durarak***

da gereken desteği verebilir ve onun alanına /sorumluluğuna girmemiş olursunuz.

- ✓ **Çalışmaya başlamadan önce çalışma sırasında gerekli olabilecek bütün malzemelerin el altında bulunması , dikkatte kopmalara yol açacak kesintileri önlemek ağısından yararlıdır.Çocuğunuzun her ders için gerekli kağıtları içine koyabileceği dosyalar hazırlayabilirsiniz.Bu dosyaların içine daha önce yapılmış ödevler , çözülmüş testler saklanabilir.Bu malzemeler ödev yaparken ya da teste hazırlanırken işe yarayabilir.**
- ✓ **Ders çalışırken müzik dinlemek,poster,afiş ve resimler dikkatinin dağılmasına ve hayal dünyasına dalmasına neden olacaktır.En azından öğrencinin ders çalışırken göremeyeceği yerlere asılmalıdır.**
- ✓ **Çocuğunuzun yaptığı ödevleri çantasına yerleştirmesine yardımcı olalım.Bunu birkaç kez birlikte yaparak öğrenmesini sağlayabilirsiniz. Sonraki aşamalarda kendisinin hazırlamasını isteyebiliriz.**
- ✓ **İlkokul yılları beceri duygusunun kazanıldığı dönemdir.Hiçbir öğrenci başarısız değildir.Her öğrencinin belli yetenekleri ve algılama düzeyleri vardır ve farklılık gösterir.Öncelikle bu yetenekleri keşfretmek gerekir, en küçük başarılar bile desteklenmeli ve yüceltilmelidir.Çocuk bu beceri duygusunu keşfettikçe kendine güveni gelişir ve başarma eğilimine yönelir.**
- ✓ **Ev ödevleri çocuklar için önemli bir sorumluluktur.Bu nedenle ödevlerde çocuğunuza aşırı yardım ona zarar verecek ve yaratıcı duygularının keşfini engelleyecektir.Çocuklara ev ödevlerini yapmaları için sürekli hatırlatma ve azarlama yapılmamalı belirtilen saat içinde dersine oturması gerektiği söylenmelidir.Çocuklar ev ödevlerinin çok olmasından dolayı yakınabilir;bu Őikayet olarak kabul edilmemeli yada başka okulların ve/veya sınıfların ödevleri kıyas edilmemeli,öğretmenin çok ödev verdiği eleştirisini çocuğunuzla yapmamalıdır. Eğer gerçekten yetiştiremiyorsa öğretmeni ve Rehber Öğretmeni ile bu konu hakkında yardım talebinde bulunabilirsiniz.**

Öncelikle ödevlerin yararına sizin inanmanız ve ödev bilincini çocuğunuzla paylaşmanız gerekmektedir. Yapılan araştırmalar gösteriyor ki;

- ✓ **Ödev bilincinde olan ve sorumluluk duygusu gelişmiş öğrencilerin akademik başarıları her zaman yükseliş göstermektedir.**
- ✓ **Okulda işlenen bir konunun tekrarının yapılması bilgileri pekiştirir ve yeni konulara transferini kolaylaştırır.**
- ✓ **Ders içinde atak ve güvenli öğrenciler , zamanını planlı kullanma,sorumlulukları zamanında yerine getirme bilinci,öğrenilmeyen konuların tespiti ev ödevleri sayesinde olur.**

**ROTASI OLMAYAN GEMİYE
HIÇBİR RÜZGÂR YARDIM ETMEZ.**

"Erişmek istedikleri bir hedefi olmayanlar, çalışmaktan zevk almazlar."

E.RAUX

"



SON SÖZ

- ✓ **Çocuğunuzun öğretmenleri ile tanışın..Bunun için veli toplantılarına katılmakla kalmayın öğretmen görüşme saatlerinden de yararlanın.Öğretmenine ev ödevleri için izlediği yolu ve bu konuda sizin neler yapabileceğinizi sorun.**
- ✓ **Ev ödevleri için uygun ve neşeli ortamı hazırlayın.Çocuğunuz kapıdan girer girmez bugün ne ödevin var sorusuyla karşılamayın.**
- ✓ **Düzenli bir çalışma çizelgesi ile sık sık ödev yapması gerektiğini hatırlatmak zorunda kalmazsınız.**
- ✓ **Çocuğunuzun başarıları ile ilgilenin.Ona ödevleri,girdiği testler ve sınav sonuçları hakkında sorular sorun yanışlarını birlikte takviye edin ve değerlendirin.**
- ✓ **Çocuğunuzun yapıp ve bitirmiş olduğu işi taktir edin,eleştirilerinizi bir sonraki ödevinde yapıcı iletimler halinde vermeye çalışın.Onun yıldızlı pekiyi aldığı matematik ödevini,bir projesini ya da resmini duvara asabilir başarılarında akraba ve yakın çevrenize bahsedebilirsiniz.**
- ✓ **Çocuğunuzun sizi gazete ve kitap okurken görmesi,ona verdiğiniz öğütlerden daha etkili bir yöntemdir.Okuduğunuz kitaplar hakkında onunla tartışın ya da kitap önerilerinde bulunun.**
- ✓ **Çocuğunuzun ödevlerini mutlaka kontrol edin ve paraflayın.öğretmeni ile iletişim olarak küçük pusulalar yazarak çocuğunuzun beğendiniz yönlerini ve başarılarını öğretmeni ile de paylaşın.**
- ✓ **Ev ödevlerinin sizin için önemini mutlaka belli edin.Çocuğunuzun ödev yaptığı saatlerde evde değilseniz mutlaka eve gelince ödevlerini isteyip kontrollerini birlikte yapın.**
- ✓ **Yazı güzelliği,itina ile yapılmış ödevleri ya da zamanında bitirdiği ödevleri motive edin.onu ödüllendirin.**
- ✓ **Ailede diğer üyelerin başarılarını (abla,komşu çocuğu veya kuzen vb.) kıyas göstermeyin. Çocuğunuzun yine kendisiyle kıyaslayın.Başarılı bulduğunuz gelişimlerini övün ve taktir ettiğinizi dile getirin.**
- ✓ **“Öğretmeni fazla meşgul ediyorum “endişesi ile okul ve derslerden uzak kalmayın.Çocuğunuzun zorlandığı konularda öğretmeni ile işbirliği içine girmek olumlu sonuçlar verecektir.**

- ✓ **Branş öğretmenleri ile bağlantı kurarak ders ve ödevlerini takip ve araç-gereçlerini tam olarak getirmesini sağlayın.**
- ✓ **Çocuğunuzun ödevlerinde araştırmacılığa teşvik edin. Sadece kitap konuları ile bağlı kalmamak farklı kaynaklardan da yararlanmak kalıcı bilgiyi sağlayacaktır.**



**REHBERLİK SERVİSİ
(ALINTIDIR)**

